

INFO PI : LA PRÉSENTATION

La fin de l'année scolaire arrive à grands pas! Les projets intégrateurs sont tous terminés ou presque. Il ne reste aux élèves qu'à les présenter. Ce bulletin *Info PI* vous propose quelques idées pour vous soutenir à cette étape importante.

Bonne lecture !

LES PRODUCTIONS

Ce n'est pas tant la production finale qui est importante que toute la démarche de réalisation et d'intégration.

Voilà pourquoi il était important que l'élève conserve des traces de ses tâches à l'aide d'un journal de bord, [d'une classe virtuelle](#), [d'un blogue](#), d'un portfolio, d'un cartable, d'une chemise, etc.

Ainsi, si un projet n'aboutit pas pour certaines raisons et que l'élève a conservé des traces pertinentes, suffisantes et représentatives, l'enseignant sera en mesure de dresser un portrait du développement des compétences de l'élève. Il est donc important que celui-ci démontre qu'il utilise des méthodes de travail efficaces. ([Programme de formation, page 7](#))

Pour aider les enseignants à faire le bilan des apprentissages de l'élève, la Direction de l'évaluation du ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur a produit un guide à leur intention.

IDÉE DE PRÉSENTATION

Tout au long de l'année, l'élève a été amené à faire des liens entre ses objectifs d'apprentissages, la réalisation de son projet, les domaines généraux de formation, les compétences transversales, ses caractéristiques personnelles et scolaires, et les compétences disciplinaires. Il est donc pertinent de réaliser cette tâche une dernière fois pour visualiser tout le chemin parcouru depuis le début de l'année et boucler la boucle.

Il y a plusieurs manières de faire ce retour réflexif. Intégrée à la présentation finale, cette analyse peut prendre différentes formes :

- exposé oral en classe;
- exposition de tous les projets dans des kiosques;
- vidéo d'un exposé oral remis à l'enseignant;
- table ronde avec d'autres jeunes;
- rencontre avec d'autres groupes ou écoles.

Toutes ces possibilités peuvent être exploitées au goût de tout un chacun. Bien entendu, il existe d'autres façons de faire et l'originalité est toujours la bienvenue !

CLASSE VIRTUELLE

La [classe virtuelle](#) du site [Projet intégrateur](#) offre un outil intéressant, pratique et actuel qui vous permet :

- d'être en mesure de communiquer avec les élèves à l'extérieur de la classe;
- de publier le contenu du cours (travaux, textes, liens Internet, etc.);
- de vous assurer que les élèves tiennent à jour le journal de bord de leur projet.

Bref, la classe virtuelle est une façon particulière de réunir en un seul lieu tout ce qui est nécessaire à l'enseignement du cours Projet intégrateur. Utilisée de cette façon, elle devient un outil de consignation de traces à des fins d'apprentissage et d'évaluation.

En début d'année, l'équipe du Projet intégrateur sera à votre disposition pour vous créer une classe personnalisée. Tout au long de l'année, une personne-ressource sera disponible pour répondre à vos questions et vous aider.

Nous serons heureux de vous compter parmi nous et de vous accompagner dans cette utilisation!

Bonne fin d'année à tous et à toutes!

Projet intégrateur

ESPACE ÉLÈVES ESPACE ENSEIGNANTS À PROPOS DU PI EN

Le Projet intégrateur

Pour le plaisir d'apprendre et de faire apprendre dans l'action.

En savoir plus

Espace élèves Espace enseignants